

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 12.05.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Шевцов В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционно го менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	04.05.2026, № 35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний в области приобретения магистрантами системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, организации научно-исследовательского процесса, обеспечении соответствующим теоретико-методологическим и эмпирическим уровнем.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов организации научно-исследовательского процесса;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в организации научно-исследовательского процесса и практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной сфере

ПК-ПЗ.1 Демонстрирует знание методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знает методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1

ПК-ПЗ.1/Ум2 Знает методические подходы к проведению экспериментальных расчетов, правил получения доступа к различным источникам статистической информации.

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1

ПК-ПЗ.1/Нв2 Владеет навыками экспериментальных расчетов, получения доступа к различным источникам статистической информации

ПК-ПЗ.3 Демонстрирует знание актуальных научных публикаций; правил подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; ведения профессиональных дискуссий

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Актуальные научные публикации; правила подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; правила ведения профессиональных дискуссий

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум2 Использовать актуальные научные публикации; правила подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; ведения профессиональных дискуссий

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв3 Использование актуальных научных публикаций; правил подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; ведения профессиональных дискуссий

ПК-ПЗ.4 Производит экспериментальные статистические расчеты; подбирает, анализирует и обобщает информацию, содержащуюся в научно-технической литературе; работает с различными источниками статистической информации

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Алгоритм проведения экспериментальных статистических расчетов; правила подбора, анализа и обобщения информации, содержащейся в научно-технической литературе; алгоритм работы с различными источниками статистической информации

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Производить экспериментальные статистические расчеты; подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе; работать с различными источниками статистической информации

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Проведения экспериментальных статистических расчетов; подбора, анализа и обобщения информации, содержащейся в научно-технической литературе; работы с различными источниками статистической информации

ПК-ПЗ.5 Готовит доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов

Знать:

ПК-ПЗ.5/Зн1 Основы подготовки докладов и презентаций с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов

Уметь:

ПК-ПЗ.5/Ум1 Готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов

Владеть:

ПК-ПЗ.5/Нв1 Подготовки докладов и презентаций с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов

ПК-П7 Способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме

ПК-П7.2 Демонстрирует знание основ организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Основы организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Уметь организовывать работу исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования организации

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Демонстрирует знание основ организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации

ПК-П7.4 Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Основы подготовки реферативных обзоров и отчетов, получения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Готовить реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Подготовки реферативных обзоров и отчетов, получения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных

ПК-П7.7 Обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значимость и необходимость их проведения, пути и методы их решения.

Знать:

ПК-П7.7/Зн1 Основные цели и задачи исследований и проектных разработок, значимость и необходимость их проведения, пути и методы их решения

Уметь:

ПК-П7.7/Ум1 Обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, определять значимость и необходимость их проведения, пути и методы их решения

Владеть:

ПК-П7.7/Нв1 Обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, определения значимости и необходимости их проведения, путей и методов их решения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация научно-исследовательской деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	35	1		14	20	73	Зачет
Всего	108	3	35	1		14	20	73	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4)
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1. Научные исследования: сущность, институциональная основа, методология	20		2	6	12	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.4
Тема 1.1. Наука и научное исследование	20		2	6	12	
Раздел 2. Раздел 2. Алгоритмы и подходы к организации научных исследований	42		8	8	26	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 2.1. Алгоритмы выполнения научно-исследовательских задач	19		6	4	9	
Тема 2.2. Организация и руководство проведения научных исследований	23		2	4	17	
Раздел 3. Раздел 3. Результативность научных исследований	45		4	6	35	ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.7

Тема 3.1. Современные концепции организации научно-исследовательской деятельности. Подготовка кадров для НИР.	14		2	2	10	
Тема 3.2. Документация по результатам научных исследований	31		2	4	25	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 4.1. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.5
Тема 4.2. Контрольная работа						ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.7
Итого	108	1	14	20	73	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1. Научные исследования: сущность, институциональная основа, методология	22		1	1	20	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.4
Тема 1.1. Наука и научное исследование	22		1	1	20	
Раздел 2. Раздел 2. Алгоритмы и подходы к организации научных исследований	38		2	3	33	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 2.1. Алгоритмы выполнения научно-исследовательских задач	20		1	1	18	
Тема 2.2. Организация и руководство проведения научных исследований	18		1	2	15	
Раздел 3. Раздел 3. Результативность научных исследований	23		1	2	20	ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.7
Тема 3.1. Современные концепции организации научно-исследовательской деятельности. Подготовка кадров для НИР.	11,5		0,5	1	10	

Тема 3.2. Документация по результатам научных исследований	11,5		0,5	1	10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	21	1			20	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.3
Тема 4.1. Зачет	11	1			10	ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5
Тема 4.2. Контрольная работа	10				10	ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.7
Итого	104	1	4	6	93	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1. Научные исследования: сущность, институциональная основа, методология

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Наука и научное исследование

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Наука как непрерывно развивающаяся система знаний. Цели и задачи науки. Виды научных исследований и их основополагающие принципы. Этапы научно-исследовательской деятельности и их характеристика. Методы научных исследований. Проблема выбора методов. Источники информации о состоянии научной проблемы.

Виды самостоятельной работы обучающихся

Вид работы	Часы
Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	12

Раздел 2. Раздел 2. Алгоритмы и подходы к организации научных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 33ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 2.1. Алгоритмы выполнения научно-исследовательских задач

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Этапы и алгоритмы проведения научно-исследовательских работ. Инструментарий обоснования приоритетных направлений научных исследований. Перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний.

Виды самостоятельной работы обучающихся

Вид работы	Часы
Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	15

Тема 2.2. Организация и руководство проведения научных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Программа научного исследования. Элементы: проблема, цель и функции программы научного исследования. Построение программы исследования. Роль научной программы исследования. Нормативная документация при проведении исследования. Анализ научной проблематики соответствующей области знаний. Планирование проведения и внедрения научных исследований на предприятии. Организация научно-исследовательской работы на предприятии и ее этапы. Финансирование НИР на предприятии. Внедрение результатов завершённых научных исследований в производство

Виды самостоятельной работы обучающихся

Вид работы	Часы
Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	17

Раздел 3. Раздел 3. Результативность научных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 3.1. Современные концепции организации научно-исследовательской деятельности. Подготовка кадров для НИР.

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Специфика исследовательской деятельности в различных областях знаний.

Организация и проведение исследовательской деятельности в современных условиях.

Современные подходы к организации исследовательской деятельности.

Специфика подготовки кадров высшей квалификации для научно-исследовательской деятельности.

Повышение квалификации кадров высшей квалификации, ее формы и виды.

Системы подготовки и повышения квалификации кадров.

Разработка перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации.

Виды самостоятельной работы обучающихся

Вид работы	Часы
Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	10

Тема 3.2. Документация по результатам научных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Представление результатов исследования как один из важнейших этапов процесса исследования.

Способы представления результатов исследования: презентация, доклад, рецензия, научный обзор и отчет.

Требования к оформлению результатов научного исследования

Виды самостоятельной работы обучающихся

Вид работы	Часы
Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	25

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

Тема 4.2. Контрольная работа

(Самостоятельная работа - 10ч.)

Контрольная работа выполняется согласно заданиям, размещенным на портале Moodle

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1. Научные исследования: сущность, институциональная основа, методология

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается сущность научного исследования в области экономики фирм?

В чем заключается сущность научного исследования в области экономики фирм?

2. Каково ключевое различие между фундаментальными и прикладными исследованиями в экономике?

Каково ключевое различие между фундаментальными и прикладными исследованиями в экономике?

3. Что понимается под институциональной основой науки в РФ?

Что понимается под институциональной основой науки в РФ?

4. Какова роль корпоративных R&D-центров в институциональной структуре современной науки?

Что понимается под институциональной основой науки в РФ?

5. Что такое методология экономического исследования?

Что такое методология экономического исследования?

Раздел 2. Раздел 2. Алгоритмы и подходы к организации научных исследований

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Как правильно сформулировать научную проблему в исследовании экономики фирмы?

Что такое методология экономического исследования?

2. Что такое программа научно-исследовательской работы?

Что такое методология экономического исследования?

3. В чем заключается подход к организации исследований на основе проектного управления (R&D-менеджмент)?

Что такое методология экономического исследования?

4. Какова роль литературного обзора в алгоритме исследования?

Что такое методология экономического исследования?

5. Какие подходы используются при выборе базы эмпирического исследования для магистерской диссертации?

Что такое методология экономического исследования?

Раздел 3. Раздел 3. Результативность научных исследований

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. По каким основным группам показателей оценивается результативность научной деятельности?

Что такое методология экономического исследования?

2. Что такое индекс Хирша и как он характеризует результативность исследователя?
Что такое методология экономического исследования?

3. Какова разница между системами РИНЦ, Scopus и Web of Science?
Что такое методология экономического исследования?

4. Как оценивается экономическая эффективность результатов прикладных исследований для фирмы?
Что такое методология экономического исследования?

5. Что такое коммерциализация результатов научных исследований?
Что такое методология экономического исследования?

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под промежуточной аттестацией магистрантов в рамках научно-исследовательской деятельности?

Что понимается под промежуточной аттестацией магистрантов в рамках научно-исследовательской деятельности?

2. Какова основная цель экзамена по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности»

Какова основная цель экзамена по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности»

3. Какие формы промежуточной аттестации применяются для оценки научно-исследовательской практики?

Какие формы промежуточной аттестации применяются для оценки научно-исследовательской практики?

4. Как оценивается прогресс написания магистерской диссертации на промежуточных этапах?

Как оценивается прогресс написания магистерской диссертации на промежуточных этапах?

5. Какова роль научного руководителя в процессе промежуточной аттестации магистранта?

Какова роль научного руководителя в процессе промежуточной аттестации магистранта?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.7

Вопросы/Задания:

1. Наука как непрерывно развивающаяся система знаний. Цели и задачи науки.

2. Научное исследование как форма существования и развития науки.

3. Структура организации научных исследований и её компоненты.

4. Виды научных исследований и их основополагающие принципы.

5. Этапы и алгоритмы проведения научно-исследовательских работ.

6. Инструментарий обоснования приоритетных направлений научных исследований.

7. Перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний.

8. Этапы научно-исследовательской деятельности и их характеристика.
9. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.
10. Научное исследование и его сущность.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.7

Вопросы/Задания:

1. Наука как непрерывно развивающаяся система знаний. Цели и задачи науки.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Структура организации научных исследований и её компоненты.
4. Виды научных исследований и их основополагающие принципы.
5. Этапы и алгоритмы проведения научно-исследовательских работ.
6. Инструментарий обоснования приоритетных направлений научных исследований.
7. Перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний.
8. Этапы научно-исследовательской деятельности и их характеристика.
9. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.
10. Научное исследование и его сущность.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В. В. Янковская. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 с. - 978-5-16-106816-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913521.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. ГОЛОВКО М. В. Организация научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 124 с. - 978-5-907906-12-9. - Текст: непосредственный.
3. САФОНОВА М. Ф. Системы внутреннего контроля и аудита: метод. рекомендации / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 64 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12200> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. ШВЫРЕВА О. И. Международные стандарты аудита: метод. указания / ШВЫРЕВА О. И., Петух А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10123> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. - Организация научно-исследовательской работы магистрантов - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66075.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ШЕВЦОВ В. В. Организация научно-исследовательской деятельности: метод. рекомендации / ШЕВЦОВ В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 43 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9764> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. ГОЛОВКО М. В. Организация научно-исследовательской деятельности: метод. рекомендации / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13004> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Крючин Н. П. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности: методические указания / Крючин Н. П., Киров В. А., Котов Д. Н.. - Самара: СамГАУ, 2015. - 111 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/488606.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. СУХОВЕРХОВ А. В. Методология научного исследования: метод. указания / СУХОВЕРХОВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 12 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7372> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Сайт Министерства экономического развития

3. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

4. www.gks.ru/ - Официальный сайт Росстата

5. <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт

6. <http://www.garant.ru/>

- Гарант

7. www.aproject.ru/ - Сайт Института Управления Проектами (PMI)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекции

Методические рекомендации при проведении лекций Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплине. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Практические занятия

Практические занятия проводятся согласно методическим рекомендациям. Необходимо руководствоваться также учебным пособием "Организация научно-исследовательской деятельности", в котором после каждого раздела содержатся контрольные задания

Зачет

Зачет проводится в устной форме по предложенным вопросам

СРС

Самостоятельная работа проводится студентами согласно методическим рекомендациям.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)